**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 2**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom** I

**Aktywność:** Wspomaganie rozwoju mowy

**Temat:** Kotki.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: Wprowadzenie do intonacji aparatu mowy.
* **Cele szczegółowe**: Dziecko:

1. Potrafi intonować głos w zależności od sytuacji
2. Używa szeptu w zabawie z lalkami i misiami
3. Śpiewa kołysankę
4. Naśladuje intonację głosu zwierząt

**Metoda:** podająca, aktywizująca, praktyczna, naśladowcza

**Forma:** indywidualna, zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** Dzieci same przypominają sobie zwierzęta, które znają i próbują zaintonować ich odgłosy

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna (zał. 1),zabawki: lalki, misie, obrazki ze zwierzętami (zał. 2) , lekcja ciszy: płyta z muzyką relaksacyjną,

**Praca domowa:** zaśpiewać kołysankę swojej ulubionej zabawce przed snem

**Przebieg:**

1. Nauczyciel rozdaje dzieciom misie, lalki, a następnie pokazuje usypianie intonując kołysankę :  
   *Aaa, kotki dwa,  
   szarobure obydwa,  
   nic nie będą robiły,  
   tylko ciebie bawiły*

Dzieci naśladują nauczyciela próbując „uśpić zabawkę” powtarzając szeptem słowa kołysanki.

1. Nauczyciel prezentuje obrazki zwierzątek i wraz z dziećmi intonują głosy np. jestem miś- głos gruby, jestem myszka- głos cienki piskliwy, jestem hipopotam - głos gruby, jestem kotek – delikatny głos
2. Dziecko wybiera jeden z obrazków i mówi intonowanym głosem w zależności od wielkości zwierzątka.
3. Nauczyciel pyta dzieci jakie znają zwierzątka. Po wymieniu próbuje zaintonować głos zwierzątka
4. **Lekcja ciszy** – Dzieci przy muzyce relaksacyjnej, trzymają w rękach swoją zabawkę spacerują po elipsie. Płynnym ruchem ramion kołyszą zabawkę chcąc ją uśpić.

**Załącznik nr 1. Prezentacja multimedialna**

****

**Załącznik nr 2**







